

# PARLAMENTUL ROMÂNIEI

CAMERA DEPUTAȚILOR

SENATUL

## Proiect de lege privind modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 a educației naționale

Parlamentul României adoptă prezenta lege:

Legea nr. 1/2011 a educației naționale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, cu nr. 18 din data de 10 ianuarie 2011 cu modificările și completările ulterioare, se modifică și va avea următorul cuprins:

### Articolul I

*1. Se modifică Art. 74 aliniat (4) din Legea nr. 1/2011 care va avea următorul conținut:*

**”(4) La finalul clasei a VI-a, toate școlile, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale, organizează și realizează evaluarea elevilor prin două probe transdisciplinare: limbă și comunicare, matematică și științe. Proba de limbă și comunicare va cuprinde limba maternă și limba modernă I. Rezultatele evaluărilor sunt utilizate pentru elaborarea planurilor individualizate de învățare ale elevilor și pentru preorientarea școlară către un anumit tip de liceu. Rezultatele evaluării și planurile individualizate de învățare se comunică părinților elevilor și sunt trecute în portofoliul educațional al elevului.”**

*2. Se modifică Art. 74 aliniat (5) din Legea nr. 1/2011 care va avea următorul conținut:*

**”(5) La finalul clasei a VIII-a, în baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale, se realizează o evaluare națională obligatorie a tuturor absolvenților. Rezultatele evaluării se exprimă printr-un punctaj, similar testelor internaționale. Evaluarea se realizează prin următoarele probe:**

- a) o probă scrisă la limba maternă;**
- b) o probă scrisă transdisciplinară la matematică și științe;**
- c) o probă scrisă la o limbă de circulație internațională;**
- d) o probă practică de utilizare a calculatorului, susținută în timpul anului;**
- e) o probă orală transdisciplinară de evaluare a competențelor civice și sociale, susținută în timpul anului.”**

*3. Se modifică Art. 77 aliniat (4) din Legea nr. 1/2011 care va avea următorul conținut:*

**”(4) Examenul național de bacalaureat constă în susținerea următoarelor probe:**

- proba A de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă;
- proba B de evaluare a competenței lingvistice la două limbi de circulație internațională studiate pe parcursul învățământului liceal. Rezultatul evaluării se exprimă prin nivelul de competență corespunzător Cadrului european comun de referință pentru limbi. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine au dreptul la recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale;
- proba C de evaluare a competențelor digitale. Rezultatul evaluării se exprima prin nivelul de competență, în raport cu standardele europene recunoscute în domeniu. Elevii care promovează, pe parcursul învățământului preuniversitar, examene cu recunoaștere europeană pentru certificarea competențelor digitale au dreptul la recunoașterea și la echivalarea rezultatelor obținute la aceste examene, la cerere și conform unei metodologii aprobate prin ordin al ministrului educației naționale;
- proba D scrisă de evaluare a competențelor formate pe durata învățământului liceal, după cum urmează:
  - a) probă scrisă la Limba și literatura maternă - probă comună pentru elevii de la toate filierele, profilurile și specializările;
  - b) două probe scrise, diferențiate după cum urmează:
    - 1. pentru profilul real din filiera teoretică:
      - (i) matematică;
      - (ii) probă transdisciplinară din științe: fizică, chimie, biologie;
    - 2. pentru profilul umanist din filiera teoretică:
      - (i) o limbă de circulație internațională;
      - (ii) proba transdisciplinara din geografie, istorie, științe socioumane;
    - 3. pentru filiera tehnologică:
      - (i) probă scrisă disciplinară specifică profilului;
      - (ii) probă transdisciplinară specifică domeniului de pregătire;
    - 4. pentru filiera vocațională:
      - (i) probă practică sau scrisă, după caz, specifică profilului ori specializării;
      - (ii) probă transdisciplinară specifică profilului sau specializării.”

4. Art. 47 din Legea nr. 1/2011 se completează cu un nou alineat, care va avea următorul conținut:

”(3) Prevederile de la alineatele (1) și (2) se aplică în mod corespunzător și în cazul unităților școlare cu limba de predare în limbile minorităților naționale.”

## **Articol II**

Modificările prevăzute în Art. I intră în vigoare la data publicării prezentei legi în Monitorul Oficial al României. Ministerul Educației Naționale este obligat să modifice metodologiile de desfășurare a evaluărilor și examenelor la care se face referire în

articolul I, astfel ca primele evaluări și examene care vor avea loc după data intrării în vigoare a prezentei legi să fie organizate deja conform noii metodologii.

Această lege a fost adoptată de Parlamentul României, cu respectarea prevederilor art. 75 și ale art. 76 alin (2) din Constituția României, republicată.

**PREȘEDINTELE  
CAMEREI DEPUTAȚILOR  
NICOLAE-LIVIU DRAGNEA**

**PREȘEDINTELE  
SENATULUI  
CĂLIN-CONSTANTIN-ANTON  
POPESCU-TĂRICEANU**